



Diseño de su proyecto

Módulo 1
Solicitud de subvención y guía de ejecución
de proyectos de la Fundación ISOC

Qué esperar

En esta capacitación hay dos personajes que servirán como guías para explicar con ejemplos de la vida real, a los conceptos que a veces suenan abstractos. Adam es un solicitante de subvención de Sri Lanka que está interesado en solicitar financiamiento de la Fundación para un proyecto específico. Mariam es una experta en monitoreo, evaluación y aprendizaje (MEL) y representa a la Fundación.



Mariam: Este módulo le explica los pasos iniciales de la preparación de su solicitud de subvención. Al seguir cada uno de estos pasos, y al final de esta sección, tendrá una declaración del problema claramente definida que se basa en investigaciones y proyectos anteriores. Esto le llevará a una meta de proyecto, una teoría de cambio (TdC) y objetivos, que le facilitarán la definición de sus actividades (último paso de este módulo).

Además, tendrá la opción de redactar un modelo lógico que puede servir como un mapa del éxito para su proyecto. Hay plantillas para cada uno de estos elementos en el Apéndice, todo lo que necesita hacer es pensar y completarlas.



Desarrollo de la declaración del problema

La declaración de un problema es una descripción del problema que el proyecto trata de abordar. Debe incluir información detallada y práctica que describa los problemas a los que se enfrentan las comunidades objetivo, los obstáculos estructurales y cualquier otro factor que intervenga. Como un buen punto de partida, puede utilizar artículos e investigaciones recientes que describan el problema, pero asegúrese de que su declaración proporcione su perspectiva y conocimiento únicos sobre el tema.

Tenga en cuenta la posibilidad de organizar una sesión de reflexión con su equipo. Pregunte por qué es necesario este proyecto para la comunidad objetivo. Escriba la pregunta y tome en cuenta los elementos necesarios para abordar este problema según la experiencia de su organización. Puede utilizar estas sugerencias para ayudar a **guiar la sesión**.

Descargue su recurso de la sesión de reflexión sobre la declaración del problema y su plantilla del árbol de problemas.

Las mujeres no se benefician de las oportunidades que ofrece el sector tecnológico emergente de Internet en Sri Lanka.

Ejemplo



Adam: Para mi proyecto en Sri Lanka, creo que el problema en el que nos centramos es la desigualdad de género en el sector tecnológico de Sri Lanka. Las mujeres están realmente en desventaja en este sector y se podría decir que en general en la sociedad, por lo que queremos ayudar a más mujeres a iniciar carreras en las tecnologías emergentes de Internet, donde puedan dar forma a nuevas soluciones y tener un empleo lucrativo.



Mariam: Eso suena bien, pero creo que debería analizar eso un poco más. Sé que la mayoría de los problemas que le pueden interesar resolver son complejos, por lo que se interrelacionan con otros problemas. Sin embargo, debe elegir un problema que entienda bien y que sea lo suficientemente manejable como para abordarlo a través de su proyecto. Puede utilizar la herramienta de **'árbol de problemas'** para explorar un problema. Aquí se esquematizan las consecuencias de ese problema inicial como las hojas y las ramas (por ejemplo, menos oportunidades de trabajo de alto valor para las mujeres, herramientas tecnológicas diseñadas sin reconocer su impacto en las mujeres, etc.) y las causas de su problema como las raíces (por ejemplo, las normas y los prejuicios sociales, la falta de conocimientos y oportunidades).

Los problemas que son lo suficientemente concretos como para servir de base a su solicitud de subvención son, por ejemplo, la falta de infraestructura de Internet, la falta de comprensión de un determinado tema (o una serie de temas), la falta de colaboración entre los diferentes interesados, la falta de políticas o leyes en un país, región o comunidad local relacionadas con el uso de Internet, la falta de conectividad entre determinadas comunidades y la falta de representación dentro de una comunidad.

Consejo

Es importante que se centre en un problema relacionado con el trabajo de la Fundación. Plantee su problema a un nivel que no sea demasiado alto (por ejemplo, «desigualdad de género y discriminación en la industria tecnológica») y, en su lugar, divida este problema en sus partes y causas y elija un factor en el que pueda influir realmente con los recursos de los que dispone/está solicitando (por ejemplo, la falta de habilidades y confianza, la falta de oportunidades...).

Revisión de investigaciones y proyectos anteriores

Al trabajar desde la perspectiva del problema identificado, revise los archivos de su organización interna para encontrar cualquier información disponible sobre el problema y cómo se abordó en el pasado. Lugares recomendados para buscar serían los informes finales de proyectos, investigaciones y análisis relacionados (publicados o realizados internamente). También debería hablar con los miembros del equipo y los socios pertinentes cuando sea necesario/apropiado para asegurarse de que está obteniendo un panorama completo de los resultados de la programación e investigación anteriores que ya existen.

A través de este proceso se puede identificar qué tipo de iniciativas tuvieron éxito en el pasado y cuáles no. Le ayudará a perfeccionar su análisis del problema y quizás le indicará el tipo de trabajo que su organización está mejor equipada para hacer, así como los recursos que puede necesitar para tener éxito. Todo esto debería servir de base para determinar la línea de base de su organización para esta nueva solicitud de subvención.

Consejo

No pregunte: '¿Cree que ese proyecto tuvo éxito?'. En vez de eso, pregunte: '¿Resolvió ese proyecto el problema para el que fue diseñado? ¿Por qué (no)?'. De esa manera, usted o las personas que entrevista no justifican automáticamente el trabajo previo, sino que lo miran críticamente teniendo en cuenta el problema.



Mariam: ¿Su organización ha hecho algo así antes como para que usted pueda aprender de ello?



Adam: Bueno, no lo hemos hecho directamente, pero uno de los miembros de nuestro equipo ha llevado a cabo talleres como este en la escuela donde trabaja. ¿Qué debo preguntarle?



Mariam: Podría preguntar lo siguiente:

- ¿Qué tipo de capacitaciones funcionan mejor para las chicas de esa edad?
- ¿Cuál es el conocimiento básico sobre temas del Internet de las cosas (IdC) que estas chicas ya tendrán en función del trabajo realizado en la escuela?
- ¿Cómo describiría la capacidad de su organización para poner en práctica este proyecto? ¿Tiene a mano a personas con los conocimientos necesarios e instructores con experiencia para este grupo de edad?
- ¿Cómo describiría la capacidad de las organizaciones con las que se asociará?
- ¿Cuáles fueron los resultados de la última vez que se asoció con ellas?

Pero estas son solo ideas. Asegúrese de aprender lo más posible sobre cada una de las respuestas proporcionadas aquí. ¡La idea es tener una conversación a fondo!



Desarrollo de la meta del proyecto

La meta de un proyecto es el objetivo general del proyecto. ¿Qué quiere lograr como resultado del proyecto? Las mejores metas utilizan un lenguaje claro y conciso y abarcan los resultados esperados del proyecto como un impacto mayor dentro de la comunidad. Con frecuencia, la meta del proyecto no es algo que pueda demostrarse claramente a través de los datos recolectados en el proyecto, por lo que no planificará medirlo específicamente. Piense en su meta como su visión del proyecto.

Para comenzar, revise las prioridades de la Fundación y busque coincidencias con su declaración del problema.

Descargue su recurso de la sesión de reflexión sobre la meta del proyecto.

Las mujeres de Sri Lanka pueden tener carreras exitosas en el sector tecnológico emergente de Internet.

Meta del proyecto (impacto)

Consejo

Comparta esto con su equipo y, preferiblemente, con algunos de sus beneficiarios. Primero escriba todas las ideas sobre metas que son importantes para las personas en la sala de reunión, luego ordénelas en un espectro entre las metas que son 'más alcanzables' y 'más lejanas en el futuro'.



Adam: Creo que nuestra meta debería ser que las chicas apliquen a oportunidades de carrera temprana en el sector tecnológico en Sri Lanka.



Mariam: Suena como una buena manera de enmarcar la meta, pero le recomendaría que organizara una sesión de reflexión con los miembros del equipo pertinentes para discutir las posibles soluciones que podrían aportar a esta declaración del problema y cómo sería el resultado. Puede llevar a cabo esta sesión de reflexión guiada con estas **sugerencias**. A este nivel, su meta debería ser más sobre el cambio estructural que sobre un individuo. ¿Qué le parece 'Las mujeres tienen carreras exitosas en el sector tecnológico emergente de Internet'?

Desarrollo de la teoría de cambio (TdC)

La teoría de cambio describe la lógica que sirve de base a su proyecto. A menudo es una **declaración de SI, ENTONCES**, con un lenguaje que generalmente abarca las actividades y los cambios subsiguientes que ocurrirán como resultado de la ejecución exitosa de un proyecto. Para desarrollar la teoría de cambio de su proyecto, tome en cuenta las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la meta general del proyecto?
- ¿Qué debe cambiar para lograrlo? (Por ejemplo, individuos, organizaciones, relaciones, oportunidades o quizás normas legales y sociales)
- ¿Qué actividades son necesarias para alcanzar los objetivos?
- ¿Quiénes son los principales participantes involucrados? ¿Qué tipo de apoyo necesitan?



Adam: Aplicando eso a nuestro proyecto en Sri Lanka: SI organizamos talleres para que las colegialas desarrollen sus habilidades y formen conexiones importantes, ENTONCES... ¿entonces qué?



Mariam: ENTONCES tendrán más habilidades y oportunidades para comenzar una carrera en el sector tecnológico. Eso es lo que desea lograr, la parte del problema que puede abordar, ¿verdad?



Adam: Bueno, eso es solo la mitad del proyecto. También tenemos que asegurarnos de que las escuelas, los empleadores y otras partes interesadas colaboren para que las chicas a las que formamos puedan tener una carrera profesional; de lo contrario, seguirán teniendo ese problema aunque tengan más habilidades. Así pues, SI reunimos a los posibles empleadores, instituciones educativas y otras partes interesadas pertinentes para examinar cómo se beneficiarían todos ellos de mejores oportunidades para las jóvenes en el sector tecnológico, ENTONCES establecerán juntos formas de facilitar estas trayectorias profesionales.

Consejos

- Intente usar declaraciones activas para los elementos de su teoría de cambio. Por ejemplo, no nombre la meta 'Menos discriminación en el lugar de trabajo', sino 'Los empleadores combaten y mitigan activamente la discriminación en el lugar de trabajo'. Eso le facilitará a usted y a sus socios el diseño de actividades y la medición del éxito más adelante.
- A medida que desarrolle su teoría de cambio, notará que algunas de las metas que su proyecto desearía alcanzar son más difíciles de lograr o están más lejos que otros en una línea de acontecimientos. La meta a largo plazo que usted desarrolló en la sección 'Desarrollo de la meta del proyecto' no se logrará de la noche a la mañana o posiblemente ni siquiera dentro del plazo de su proyecto, a esto se le llama 'meta de impacto'.

Este ejercicio, como todas las prácticas de MEL, no está estancado y requiere iteración, colaboración y compromiso de los miembros del equipo para que sea útil y exitoso. Cuando lo haga por primera vez como parte de la elaboración de su propuesta, es probable que no disponga de toda la información pertinente y que aprenda nuevos aspectos de esta teoría de cambio durante la ejecución. Cuando examine sus datos de monitoreo y los evalúe, revise esta teoría de cambio y discuta qué partes pueden necesitar ajustes. Si usted y su equipo están de acuerdo en que se necesitarán cambios sustanciales (por ejemplo, abandonar un objetivo que se ha vuelto inalcanzable) durante la fase de ejecución del proyecto, comuníquese con su punto de contacto en la Fundación.

Ejemplo de teoría de cambio

SI organizamos talleres para que las colegialas desarrollen sus habilidades y formen conexiones importantes, ENTONCES tendrán más habilidades y oportunidades para comenzar una carrera en el sector tecnológico.

SI reunimos a posibles empleadores, instituciones educativas y otras partes interesadas pertinentes para discutir cómo se beneficiarían todos ellos de mejores oportunidades para las jóvenes en el sector tecnológico, ENTONCES juntos establecerán formas de facilitar estas trayectorias profesionales.

Desarrollo de objetivo(s)

Los objetivos son los resultados esperados de las actividades, que pueden ser medidos directamente. Son el paso por debajo de la meta del proyecto. Si bien es difícil medir el logro de la meta de impacto general como se indica en la anterior sección de 'meta', es importante medir si se está en el camino correcto. Por consiguiente, su propuesta debe incluir más metas a corto plazo que indiquen el éxito: los objetivos.

Los objetivos se pueden ver como el vínculo entre las diversas actividades y la meta del proyecto. Para la mayoría de los proyectos, no espere tener más de dos objetivos que contribuyan a la meta general; a menudo un solo objetivo es mejor. Usualmente, el número de objetivos puede estar ligado al tamaño de su proyecto/la cantidad de financiamiento que solicita. Un mayor número de actividades a menudo conduce a proyectos más grandes que requieren más financiamiento, lo que aumenta la probabilidad de que usted tenga más de un objetivo. Si se tienen múltiples objetivos, es importante asegurarse de que todos ellos contribuyan a la meta general del proyecto.

Además, es crucial que sus objetivos sean específicos, mensurables, alcanzables, relevantes y medibles en el tiempo.

Aumentar la participación de las estudiantes universitarias y colegialas de Sri Lanka en las carreras del sector tecnológico emergente de Internet a través de una plataforma de múltiples interesados.

Ejemplo de objetivo



Adam: Un momento, esto comienza a ser un poco confuso. Entonces, tenemos una meta de proyecto, ¿y ahora se supone que debemos desarrollar objetivos? ¿No son estos dos muy similares?



Mariam: Pueden sonar similares, pero no son lo mismo. La meta del proyecto que usted ya tiene: 'Las mujeres de Sri Lanka tienen carreras exitosas en el sector tecnológico emergente de Internet', es obviamente de muy alto nivel. No puede lograrla a través de este proyecto solamente y, ciertamente, no en el corto plazo que tiene. Por lo tanto, desarrollaremos objetivos como los tipos de cambios que deben ocurrir para lograr la meta general del proyecto. Entonces, ¿qué cree usted que tendría que cambiar sobre la forma en que las jóvenes de Sri Lanka abordan el tema de su carrera para que un día tengan carreras exitosas en el sector tecnológico emergente?



Adam: Creo que ambos necesitaríamos más chicas y mujeres jóvenes con las habilidades y la motivación adecuadas y necesitaríamos una red de apoyo para ellas. Cuando hicimos nuestra declaración del problema, hablamos de los muchos factores que dificultan que las chicas comiencen una carrera en ese sector. Necesitamos que los padres, profesores, universidades y empleadores trabajen juntos para derribar esas barreras. Yo diría que nuestro objetivo es aumentar la participación de las estudiantes universitarias y colegialas de Sri Lanka en las carreras del sector tecnológico emergente de Internet a través de una plataforma de múltiples interesados.

Consejo

Para cada objetivo que discuta y para asegurarse de que es lo suficientemente concreto, pregúntese '¿cómo sabremos cuando lo hayamos logrado?'.



Desarrollo de actividades de respuesta

Analice y defina qué actividades son las más adecuadas para llegar a sus metas y objetivos definidos. Cuando describa sus actividades en la solicitud de subvención, sea muy claro sobre el propósito de cada una de las actividades, cómo ayudarán a lograr sus objetivos y proporcione detalles sobre cómo se verán. Trabajar desde la teoría de cambio y los objetivos asegura que todas sus actividades estén alineadas y tengan la máxima posibilidad de sumar el mayor impacto posible. Esto también hace más fácil informar y comunicar su impacto.

Asegúrese de tener en cuenta:

- ¿Qué es factible en cuanto a tiempo, geografía, presupuesto? ¿Cuánto tiempo durarán sus actividades y cuánto costarán? ¿Cómo puede modificarlas? ¿Cuáles serán los costes que los miembros del equipo necesiten para administrarlas y apoyar a los socios en su trabajo?
- Los recursos. ¿Qué tipos de recursos tiene? ¿Materiales de capacitación? ¿Conocimientos especializados? ¿Cómo puede utilizarlos para atender las necesidades de su comunidad?
- Sus socios y su experiencia en la realización de actividades. ¿Ha trabajado con ellos antes? ¿Qué experiencia tienen y cómo trabajan?

Consejo

Piense en todas las posibles formas en que podría lograr un determinado objetivo y luego elija el tipo de actividad más apropiado. Por ejemplo, para adquirir conocimientos y habilidades, ¿sentarse en un salón de clases y recibir enseñanza son las formas más eficaces o podría organizar una experiencia práctica para sus participantes?



Adam: Oh, pero ya tenía ideas sobre las actividades que llevaríamos a cabo en este proyecto antes de que comenzáramos el proceso de definir el problema, los objetivos y la teoría de cambio. ¿Es eso malo?



Mariam: No, sin embargo, es importante (re)definirlos según las metas y objetivos que ha establecido en el paso anterior. Por ejemplo, dijimos que el objetivo era establecer una plataforma de múltiples interesados para que estos apoyen a las mujeres jóvenes en el sector tecnológico. ¿Las actividades que tenía en mente logran eso?



Adam: En realidad no. Pensé que íbamos a hacer dos talleres para las estudiantes universitarias para aumentar la comprensión y la aplicación del Internet de las cosas (IdC). Luego, íbamos a hacer dos clases de capacitación para colegialas que proporcionan una introducción a la codificación y aplicación de la IdC. Pero veo que también necesitamos algún tipo de conferencia o reunión para que las estudiantes conozcan a empleadores potenciales y otras partes interesadas, de modo que todos puedan escucharse unos a otros y establecer esa plataforma.

Ejemplo (actividades)

- Desarrollar una plataforma de múltiples interesados.
- Organizar dos talleres para las estudiantes universitarias para aumentar la comprensión y la aplicación del Internet de las cosas (IdC).
- Organizar dos clases de capacitación que proporcionen una introducción a la codificación y aplicación de la IdC para colegialas.

Acción opcional/recomendada: Definición de su camino hacia el éxito

A fin de definir claramente la forma en que su proyecto pretende producir determinados resultados, una buena herramienta a utilizar es un modelo lógico. Puede utilizarse para trazar la forma en que el proyecto realizará o contribuirá a los cambios descritos en su teoría de cambio. Al completar el siguiente diagrama, usted y sus socios deberán reflexionar críticamente sobre cada paso:

- ¿En qué partes de esto podemos influir? ¿Cuáles son las acciones que necesitamos ver de los socios, participantes y comunidad objetivo?
- ¿Cuán seguros estamos de que lo que sucede (en este recuadro de arriba) conducirá a (este recuadro de abajo)? ¿De qué depende eso?

Si desea realizar el ejercicio usted mismo (lo cual se recomienda, pero no es requerido por la Fundación), puede utilizar esta **plantilla**.

Actividades del proyecto

- Capacitaciones, oportunidades para establecer contactos,...
- Provisión de infraestructura, herramientas,...

Qué aportará el proyecto

- Mejores habilidades, conocimientos, conexiones,...
- Acceso a los instrumentos importantes para más personas,...

Lo que los participantes harán como resultado

- Usar nuevas habilidades para hacer x, aplicar y obtener nuevas oportunidades (de trabajo),...
- Usar nuevas herramientas e infraestructura para hacer y, empezar nuevas iniciativas,...

Condición ideal

- Las mujeres tienen las mismas oportunidades de triunfar en tecnología que los hombres,...
- Las comunidades utilizan Internet para mejorar las oportunidades culturales y económicas,...



11710 Plaza America Drive
Suite 400
Reston, VA 20190

foundation@isocfoundation.org

