



Introducción

Solicitud de subvención y guía de ejecución
de proyectos de la Fundación ISOC

Introducción

La Fundación de Internet Society (la Fundación) se compromete a apoyar a todas las organizaciones interesadas en solicitar financiamiento con recursos para reforzar las solicitudes de subvención. Por lo tanto, hemos elaborado esta guía para ayudarle a pensar no solo en los detalles de su proyecto, sino también en su impacto. Como verá, en esta capacitación se hace hincapié en el monitoreo, evaluación y aprendizaje (MEL), así como en una gran variedad de otros temas.

Si bien es probable que usted —como solicitante de una subvención de la Fundación de Internet Society— haya escuchado antes las palabras monitoreo, evaluación y aprendizaje (MEL), esta guía funciona para proporcionar a todos los solicitantes un nivel estándar de información sobre lo que el vocabulario y las técnicas de MEL significan en principio y en la práctica, según la Fundación.

Los siguientes módulos de monitoreo, evaluación y aprendizaje (MEL) tienen por objetivo apoyar su solicitud de subvención al proporcionar una orientación y las mejores prácticas para reforzar su propuesta y prepararle para establecer indicadores, hacer el seguimiento de progreso, la recopilación de retroalimentación, el reconocimiento de éxitos y la presentación de informes sobre sus resultados en los proyectos financiados por la Fundación.

Descargo de responsabilidad

Seguir esta guía no garantiza de ninguna manera que se le conceda el financiamiento. La intención de los módulos es proporcionar recursos para asegurar que todos los solicitantes tengan a su disposición un conjunto de recursos de referencia. Las buenas prácticas de MEL mejoran las posibilidades de un impacto duradero en todas sus áreas de trabajo, por lo que esperamos que esta guía pueda ser útil para usted más allá de su actual solicitud de subvención.

Presentación de personajes

En esta capacitación hay dos personajes que servirán como guías para explicar con ejemplos de la vida real, a los conceptos que a veces suenan abstractos. Adam es un solicitante de subvención de Sri Lanka que está interesado en solicitar financiamiento de la Fundación para un proyecto específico. Mariam es una experta en monitoreo, evaluación y aprendizaje (MEL) y representa a la Fundación.



Adam, solicitante de subvención de Sri Lanka

Busco financiamiento para un proyecto en Sri Lanka, el cual apoya a las mujeres en el sector tecnológico. Me gustaría solicitar una subvención de la Fundación. Quiero que mi propuesta tenga éxito. ¿Cómo puedo hacer una propuesta sólida?



Mariam, experta en MEL de la Fundación ISOC

La mejor manera de hacer una solicitud de subvención sólida es seguir los principios de monitoreo, evaluación y aprendizaje (MEL). Puede parecer que requiere mucho trabajo, pero pensar en la lógica y el diseño antes de redactar los detalles del proyecto (y por ende la solicitud de subvención) mejorará enormemente el producto final. La Fundación le recomienda encarecidamente seguir este camino y yo estoy aquí para guiarle en el proceso.

Estos módulos le presentarán los principios y las herramientas de monitoreo, evaluación y aprendizaje (MEL). Si usted los revisa y aplica, tendrá una solicitud de subvención más sólida, además que sabrá cómo aumentar las posibilidades de un impacto duradero en sus proyectos actuales. ¡Comencemos por lo básico!

¿Por qué es importante el monitoreo, evaluación y aprendizaje (MEL)?

Para medir el impacto

El impacto, tal como lo define la Fundación, es la influencia positiva de las actividades en la comunidad a la que sirve el proyecto. Recuerde que el objetivo general de la Fundación es impactar positivamente a la humanidad a través de una Internet abierta, interconectada globalmente, segura y confiable para todos.

Por lo tanto, al diseñar una solicitud de subvención, es importante tener claro qué cambios se prevén (véase la sección **teoría de cambio**) y cómo se pretende medir si el proyecto va por buen camino para lograr esos cambios. Recuerde: el impacto solo puede medirse conforme avanza el tiempo.



Adam: El impacto puede ser cualquier cosa que mejore significativamente un problema social, ¿verdad? ¿Mi proyecto debe tener un tipo de impacto específico para ser considerado por la Fundación?



Mariam: Sí, ha definido bien el impacto. Realmente se trata de hacer un cambio —y en el caso del trabajo que está haciendo con la Fundación— queremos ver un cambio positivo. Queremos ver que la inversión en su comunidad haga una verdadera diferencia. Todas las áreas de financiamiento de programas de la Fundación presentan oportunidades para impactar positivamente en vidas en todo el mundo. Por lo tanto, esperamos que todos nuestros beneficiarios lo tengan en cuenta, independientemente del tipo de subvención que les interese: una subvención para Capítulos o para grupos de interés especial (Special Interest Groups, SIG), financiamiento para el fortalecimiento de comunidades y mejoramiento de vidas y medios de vida (SCILLS, Investigación, Innovación o Desastre). A continuación, se ofrece más información sobre estos programas.

Para promover la visión de la Fundación

- Con transparencia y rendición de cuentas como centro de nuestro trabajo, y en colaboración con otros creadores de cambios, la Fundación se esfuerza por influir positivamente en la humanidad a través de una Internet abierta, interconectada globalmente, segura y confiable para todos.
- Debido a que creemos que Internet transforma vidas, invertimos en esfuerzos para acelerar esa transformación, al empoderar a las personas de todos los estratos sociales en todo el mundo.

Para contribuir a los enfoques de los programas de la Fundación

La Fundación está profundamente comprometida con nuestros beneficiarios. Proporcionamos financiamiento para diseñar soluciones impactantes y sostenibles a través de Internet para los retos a los que se enfrentan las comunidades de todo el mundo. Las subvenciones están disponibles para organizaciones benéficas sin ánimo de lucro e individuos en cinco enfoques:

- Proyectos locales y regionales desarrollados y ejecutados por los Capítulos de la Internet Society y los Grupos de Interés Especial (Internet Society's Chapters and Special Interest Groups, SIG) - [Beyond the Net](#).
- Iniciativas que [fortalecen comunidades / mejoran vidas y medios de vida](#) (Strengthen Communities/Improve Lives and Livelihoods - SCILLS).
- Oportunidades de [investigación](#) que incluyen, las habilidades críticas necesarias para participar en la economía digital, la mejora de la fiabilidad, la seguridad, la conectividad mundial de Internet y el impacto de Internet global en el cambio climático y la humanidad.
- Iniciativas que demuestran técnicas [innovadoras](#) con el objetivo de ofrecer Internet para todos.
- Iniciativas que ayudan a crear resiliencia ante [desastres naturales](#).



¿Qué significa para la Fundación MEL?

Monitoreo

Monitoreo se refiere generalmente a la recopilación de resultados, información o análisis —lo que llamamos datos— sobre una iniciativa, un evento o una capacitación en particular para medir el progreso basado en las expectativas (objetivos). El monitoreo de progreso indica si su proyecto está logrando sus propósitos y le ayuda a seguir tendencias y patrones. Cuando se solicita una subvención, es importante mostrar que ya se ha considerado cómo se va a monitorear el proyecto para que la Fundación pueda ver las probabilidades de que se alcancen sus objetivos.

Esta guía incluirá información detallada sobre cómo establecer un proceso de monitoreo para su proyecto en la fase de solicitud de la subvención, así como algunas instrucciones útiles sobre cómo llevar a cabo el monitoreo a lo largo de su proyecto.

Monitoreo responde a la pregunta '¿qué pasó?'



Adam: Estoy planificando un proyecto que tiene como objetivo permitir que más estudiantes femeninas puedan comenzar y tener éxito en carreras de tecnologías emergentes de Internet, como el Internet de las cosas (IdC). Estamos planificando algunas capacitaciones para que tengan mejores habilidades y conocimientos relevantes sobre el sector. Entonces, ¿qué significa eso para mí?



Mariam: Hay que tener claro desde el principio cómo se vería el éxito en los **Indicadores Clave de Rendimiento (KPI)** y propósitos y cómo se encontraría la evidencia para ello (**recolección de datos**). En concreto, necesita encontrar formas para medir las habilidades y el conocimiento, por ejemplo, a través de cuestionarios u observando a las estudiantes mientras completan una tarea.

Evaluación

La evaluación es el proceso de dar sentido a los datos de su proyecto y utilizar su monitoreo para evaluar lo que va bien y lo que necesita mejorar. Puede evaluar las tendencias que se producen conforme avanza el tiempo y con ciertos temas. Ante todo, la evaluación proporciona información útil para usted y su organización, así como para la Fundación, a fin de destacar aún más la importancia de este tipo de proyectos, comprender y comunicar más a fondo el impacto de los programas de la Fundación en todo el mundo.

Descargue su recurso para la sesión de reflexión sobre la evaluación.

Evaluación responde a la pregunta '¿qué hay de significativo en esto?'



Adam: Esto es genial. Sí, pensamos que es muy importante aprender de nuestros proyectos y lograr el mayor impacto posible. Sin embargo, nunca estamos seguros de cómo hacerlo. ¿Cómo podríamos evaluar nuestro proyecto de capacitación de en Sri Lanka?



Mariam: Lo interesante para evaluar es lo que pasa después de completar su capacitación. Le recomendaría hacer un mini taller con su equipo, en el que trabajen con preguntas como estas:

- ¿Hay indicios de cambios (en conocimiento, habilidades, conciencia, comportamiento)?
- ¿Hay diferencias o similitudes entre los diferentes grupos de participantes de la capacitación?
- ¿Qué tipo de información o capacitación adicional solicitaron los participantes? ¿Qué pueden aprender sobre el problema y el diseño de su proyecto en base a eso?
- En términos más generales, ¿qué ha observado (que esté respaldado por datos) sobre los efectos de su capacitación en las comunidades y los interesados con los que está trabajando?

Aprendizaje

Según su evaluación de los datos recolectados, el aprendizaje es el proceso para incluir estas conclusiones al proyecto que está ejecutando y para adaptar mejor su estrategia a las necesidades de sus socios y sus comunidades. Esto puede responder a la pregunta: ¿qué podemos cambiar o hacer mejor según la nueva información que tenemos? (¿No importa que se repita la pregunta?)

Aprendizaje responde a la pregunta '¿qué podemos hacer de forma diferente'

Ahora que hemos compartido la información introductoria para ayudarle a familiarizarse con el propósito de esta guía y las definiciones de monitoreo, evaluación y aprendizaje (MEL), es hora de ponerse a trabajar y aplicar esto a su programa. A lo largo de esta capacitación podrá aprender técnicas y prácticas para incluir los principios de monitoreo, evaluación y aprendizaje (MEL) en el programa para el que desea buscar financiamiento. Con el fin de obtener el máximo beneficio de la guía, le recomendamos que siga los pasos uno por uno, en el orden en que se enumeran.

Nota sobre la terminología

A lo largo de la capacitación se verán a usted mismo – como solicitante – mencionados con el término de 'la organización', el cual es un término general para cualquier solicitante de una subvención. Además, reconocemos que puede identificarse como uno de los siguientes términos: un individuo, un Capítulo de Internet Society, un Grupo de Interés Especial (SIG) o una organización, etc. Cualquiera de estos títulos encaja en el término 'la organización' para el propósito de esta capacitación.

[Descargue su recurso para la sesión de reflexión sobre el aprendizaje.](#)



Adam: Después de una capacitación que hicimos el año pasado para estudiantes sobre las tendencias del Internet de las Cosas (IdC), dos chicas nos pidieron que revisáramos sus currículos vitae, ya que estaban aplicando para unas prácticas. ¡Dijeron que nuestra capacitación les había dado la confianza para dar este paso!



Mariam: Eso es genial. ¿Cuántas chicas participaron en esa capacitación?



Adam: Unas 40.



Mariam: ¿Qué hicieron las otras 38?



Adam: Lo encontraron interesante pero no siguieron esa trayectoria profesional. Una de ellas me dijo que le preocupaba la reacción que podría recibir como chica en ese sector.



Mariam: Aquí hay algunas preguntas útiles para el aprendizaje:

- ¿Qué fue diferente en las participantes que sí lograron el resultado deseado (solicitar prácticas) en comparación con las que no lo hicieron?
- ¿Qué tipo de actividades podríamos diseñar para aquellas chicas que no dieron el siguiente paso?
- ¿En su lugar, deberíamos hacer actividades con los padres, compañeros o posibles empleadores?



11710 Plaza America Drive
Suite 400
Reston, VA 20190

foundation@isocfoundation.org

