

A woman in a red sari is working on a solar panel installation on a mountain peak. She is standing on a wooden ladder, adjusting a solar panel. The background shows a lush green mountain range under a cloudy sky.

Finalización de su solicitud de subvención

Módulo 3
Solicitud de subvención y guía de ejecución
de proyectos de la Fundación ISOC

Qué esperar

En esta capacitación hay dos personajes que servirán como guías para explicar con ejemplos de la vida real, a los conceptos que a veces suenan abstractos. Adam es un solicitante de subvención de Sri Lanka que está interesado en solicitar financiamiento de la Fundación para un proyecto específico. Mariam es una experta en monitoreo, evaluación y aprendizaje (MEL) y representa a la Fundación.



Mariam: Después de describir las medidas y los detalles de costes, es hora de completar los últimos detalles de su proyecto. Al seguir cada uno de estos pasos, y al final de esta sección, habrá descrito el potencial de sostenibilidad y explicado los supuestos y factores externos que podrían influir en su proyecto. Además, se le guiará en la construcción de la narrativa del proyecto utilizando todos los demás elementos del mismo. Por último, le proporcionamos la información necesaria para redactar el resumen de su proyecto, que será la primera sección que rellene dentro del sistema de gestión de subvenciones Fluxx.



Reconocimiento del potencial de sostenibilidad

Cuando planifique su proyecto, tome en cuenta cómo este puede hacerse sostenible. ¿Existen actividades para formar a los instructores locales que podrían continuar su trabajo después de que el proyecto y/o el financiamiento del proyecto por parte de la Fundación haya terminado? ¿Existen formas para que los productos y servicios creados a través del proyecto puedan utilizarse independientemente del financiamiento del proyecto? ¿Cómo se podría ampliar el proyecto para satisfacer las necesidades únicas de la comunidad? ¿Cómo podría ajustarse a las diferentes necesidades de los demás?



Adam: Ya hemos pensado en cómo podríamos hacer que este proyecto sea sostenible. Cualquiera de los materiales desarrollados para la capacitación de las chicas se entregará después a la plataforma de múltiples interesados, que incluye tanto a los exalumnos de las capacitaciones como a los empleadores, universidades y escuelas interesados que pueden hacer que estas capacitaciones se lleven a cabo en el futuro. Todo lo que necesitan hacer es organizar un horario, un lugar y un facilitador. Después de esto, podrán impartir las mismas capacitaciones a las nuevas generaciones de chicas. Haremos un seguimiento con ellos para animarles a hacerlo.



Mariam: ¡Es genial oír eso! Asegúrese de anotarlo como parte de la solicitud de subvención.

Elaboración de supuestos y reconocimiento de factores externos

Cada parte de su teoría de cambio se basará en ciertos supuestos para ser cierta. Estos son aspectos del mundo sobre los cuales su proyecto no tiene ninguna influencia, pero de los cuales necesita constancia para que su teoría de cambio funcione. Es útil extraerlos a medida que desarrollamos la teoría de cambio con nuestros socios. De esa manera, todos son conscientes de las formas en que el proyecto podría potencialmente tener dificultades y usted pueda estar preparado para ello.



Adam: Durante la 'Revisión', cuando miraba proyectos similares, aprendí que a menudo hay factores que impiden a las chicas inclusive considerar la idea de comenzar una carrera en el sector tecnológico, y sobre algunos de ellos no podemos tener ninguna influencia. Así que los escribí como supuestos:

- Las colegialas ya están interesadas en carreras en el sector tecnológico, pero no son conscientes de las oportunidades o formas de comenzar una carrera de este tipo.
- Las colegialas no se enfrentarán a conflictos con sus padres, compañeros u otras relaciones importantes si deciden trabajar hacia una carrera en la tecnología.
- Los empleadores potenciales están abiertos a emplear a mujeres y hombres en igualdad de condiciones.



Mariam: ¡Excelente! Escriba todo eso en la solicitud de subvención.



Construcción de la narrativa de su solicitud de subvención

Mientras trabaja en el borrador, tenga presente cómo podría medir si estas actividades conducen a los resultados (productos y resultados) que ha identificado en el marco lógico. La elaboración del borrador de la propuesta requerirá ajustes en la **teoría de cambio** (y en el modelo lógico si ha optado por crear uno) a medida que avanza: se trata de un proceso reiterativo y requiere un pensamiento crítico.

Finalmente, a lo largo del proceso de desarrollo de la propuesta, tenga en cuenta quién revisará su narrativa. La Fundación revisa todas las propuestas a través de un proceso de panel, que toma en consideración la viabilidad de los costes, la alineación con las **prioridades de la Fundación** y la fuerza del impacto potencial, escalabilidad, **sostenibilidad**, entre otros factores.

Consejo

Antes de presentar la solicitud, tómese el tiempo para revisar el sitio web de la Fundación y asegúrese de que su propuesta responda a las prioridades establecidas. Al preparar la solicitud de subvención, utilice un lenguaje claro y fácil de entender que ayude rápidamente a los revisores a comprender lo que su proyecto pretende hacer. No asuma que los revisores del panel son expertos en su proyecto.



Mariam: Ahora que ha echado un vistazo a sus supuestos, ¿su teoría de cambio aún es válida?



Adam: La mayor parte, sí. Sin embargo, quizás tengamos que cambiar un poco las actividades y los productos y resultados para tener en cuenta el nivel de interés de las chicas en las carreras tecnológicas emergentes.

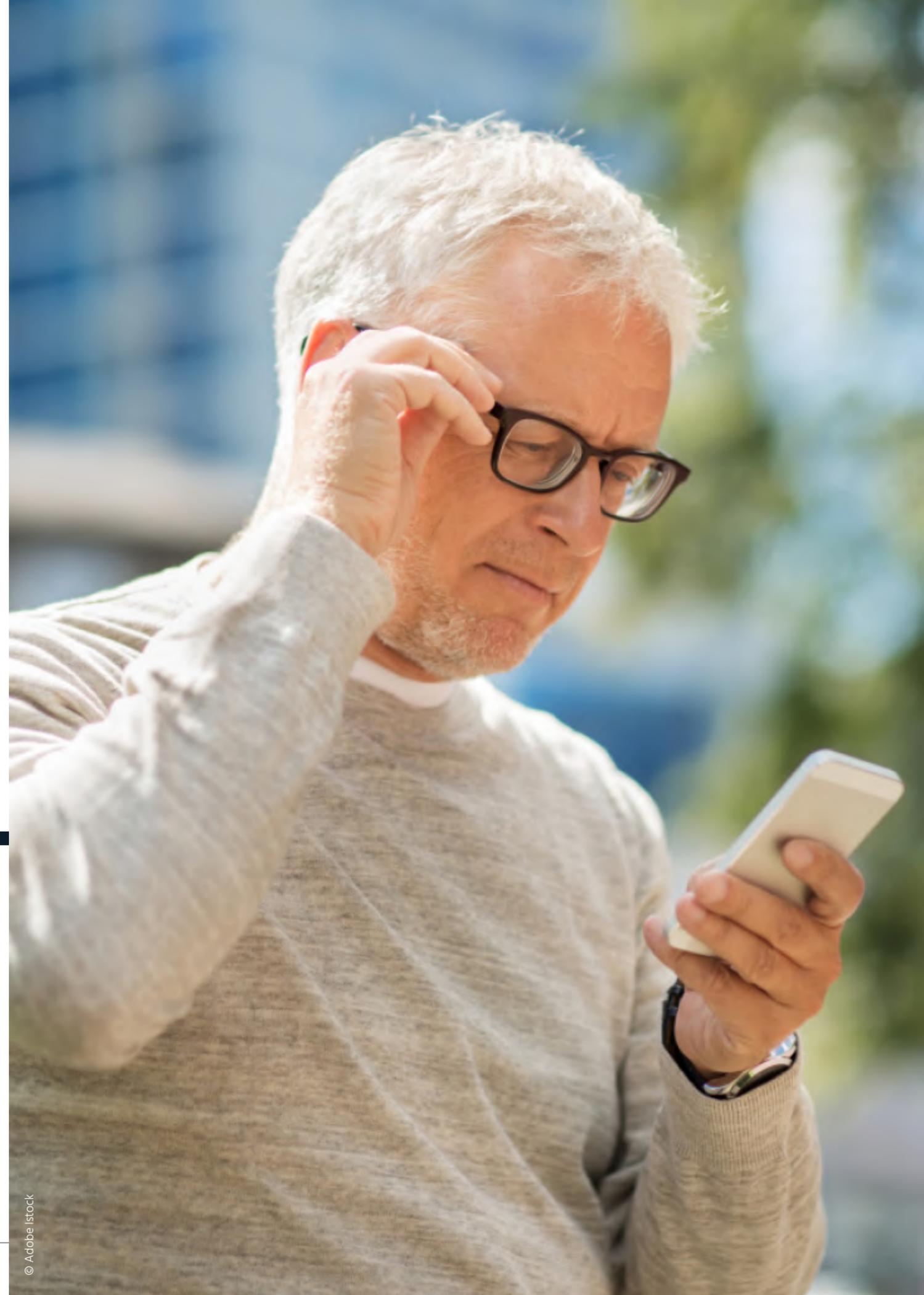
Elaboración del borrador del resumen de la solicitud de subvención

Como paso final del proceso, revise su borrador de solicitud de subvención en su totalidad. Rescate los elementos más valiosos y redacte un breve resumen para sintetizar el proyecto de manera breve. Debe tener en cuenta la posibilidad de utilizar su **teoría de cambio** como base para este resumen y asegúrese de incluir la **meta del proyecto** y las **actividades clave**.

Este resumen será el primer elemento que se le pedirá que complete como parte de la solicitud de subvención en el sistema de gestión de subvenciones de la Fundación, Fluxx.

Ejemplo

Este proyecto contribuirá a que las chicas de Sri Lanka tengan carreras exitosas en el sector tecnológico emergente de Internet (= Meta del proyecto). Las mujeres se enfrentan a obstáculos considerables para entrar en este sector, lo que hace que pierdan importantes oportunidades (= Definición del problema). Este proyecto proporcionará a 40 chicas actividades de capacitación para que puedan iniciar una carrera en el sector. Además, se establecerá una plataforma de múltiples interesados para facilitar la entrada de las jóvenes en el sector tecnológico, un foro de solución de problemas integrado por empleadores, escuelas y otros interesados (= Actividades).



Acción opcional recomendada

Creación del plan de Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje (MEL)

Recomendamos que se desarrolle un plan de monitoreo que describa cómo se supervisará y analizará el progreso del proyecto a lo largo de su ciclo de vida como uno de los pasos finales del proceso de solicitud. Este plan también debería incluir definiciones importantes de los indicadores para que usted y su organización, así como la Fundación, compartan la misma comprensión de los indicadores.

El plan MEL indica cómo se recogerán los datos acerca del progreso del proyecto a lo largo de la duración del mismo; a menudo a través de la observación directa, informes de socios/instructores/becarios, encuestas en línea, entrevistas y/o grupos focales.



Adam: Creo que mis indicadores son claros, contamos principalmente los participantes, eso no es difícil. ¿Necesito definirlo más?



Mariam: Un indicador que registra el número de participantes en una serie de capacitaciones ¿Se cuenta el número de participantes una sola vez para la serie de capacitaciones? ¿O para cada sesión por separado? Si esto no está claro, un proyecto que trabaje con los mismos 10 participantes durante 10 sesiones diferentes de capacitación a lo largo de un año podría parecer como si hubiera 100 participantes en lugar de 10. Ambas respuestas podrían ser válidas, dependiendo de la definición, pero es importante dejar claro lo que realmente se quiere hacer.



Adam: ¿Es posible obtener un ejemplo de una solicitud de subvención sólida que pueda usar como inspiración?



Mariam: ¡Claro que sí! Si desea ver un ejemplo de una solicitud de subvención sólida, puede encontrarla **aquí**. Tenga en cuenta que esto está relacionado con el enfoque del programa “Beyond the Net – Subvenciones grandes” (Large Grants), que es solo una de las áreas de programas de la Fundación, pero aún así esto podría darle una idea.

Consejos

- **Las técnicas de recolección de datos** deberían ayudar a reunir los datos del proyecto para la Fundación. A continuación, se presentan ejemplos de información útil que los donantes buscan con frecuencia:
 - Conocimientos y habilidades adquiridos
 - El alcance del trabajo apoyado por los proyectos
 - Influencia del proyecto
 - Cambios en el comportamiento a través del tiempo
- En el caso de los indicadores a nivel de resultado, esto no suele ser inmediato, por lo que hay que tener en cuenta el seguimiento de esos indicadores en el plazo previsto apropiado.

El plan también debe establecer la frecuencia con la que se recolectarán los datos y quién lo hará, así como un cronograma para las **sesiones de evaluación y aprendizaje** (preferiblemente mensual, pero también es posible que sea trimestral). Para las definiciones, separe cada KPI y rellene la información descriptiva útil y el razonamiento de por qué es pertinente medir los progresos. Un consejo útil para las definiciones de los indicadores es imaginar que alguien está leyendo su proyecto sin ninguna otra información sobre el contexto: ¿qué necesitaría ver para entender lo que usted está tratando de lograr? y ¿cómo está avanzando el proyecto?

Aquí hemos incluido una plantilla de plan de monitoreo, evaluación y aprendizaje (MEL) que incluye las definiciones de indicadores.



11710 Plaza America Drive
Suite 400
Reston, VA 20190

foundation@isocfoundation.org

